

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 «СТАТИСТИКА»**

**по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Екатеринбург

2018 г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
/ А. В. Болотин /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

**УТВЕРЖДЕНА** решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

  
/ А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Козлов О. А.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© О. А. Козлов, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 «Статистика»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с соответствием с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессиональный учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, информационно-компьютерных технологий, посредством решения задач, проведения практических расчетов, выполнения индивидуальных проектов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Теоретические занятия	26
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация зачет форме	экзамена

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация зачет форме	экзамена

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b>	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средства массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	4	3
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</b>	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	1
<b>Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</b>	Виды статистического Наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения на способы проведения Наблюдения; подготовка сообщения по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	4	3
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки</b>	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	2

Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки, Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результивные признаки. Перегруппировка статистических данных.	1	2
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределен Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Оп деление вида группировок. Построение ядов распределения и их графическое изображение.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.	4	3
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.			
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	3
	<b>Практические занятия</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> : выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.	2	3
<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамика, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	3
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	3
Тема 5.3. Показатели вариация в статистике.	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	3
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. расчет структурных средних величин.	4	2,3



	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величины	2	3
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.</b>	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
<b>Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний</b>	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.	2	3
<b>Раздел 7. Индексы статистике.</b>		<b>6</b>	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 7. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов	2	3
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности</b>	Выборочное наблюдение, Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	2
<b>Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения и генеральная совокупность.	1	1
	<b>Практические занятия</b> - Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать	2	3



	результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.		
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями</b>	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	1	1
<b>Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение задач на расчет коэффициентов корреляция, регрессия уравнение регрессии.	2	3
<b>Всего</b>		<b>70 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607](http://www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607)
2. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595](http://www.biblio-online.ru/book/D768FC15-A944-48EF-AA23-A86984168595)
3. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A3BABD9B-B55F-4532-AFB9-5606770CFF1E](http://www.biblio-online.ru/book/A3BABD9B-B55F-4532-AFB9-5606770CFF1E)
4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для СПО / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

9916-9342-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/468C47F7-53FE-48C9-847E-69D142ACDB3C](http://www.biblio-online.ru/book/468C47F7-53FE-48C9-847E-69D142ACDB3C)

**Дополнительные источники:**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1](http://www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1)
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435](http://www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435)
3. Статистика. Практикум: учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A9960C0-76D3-4DB8-B22A-5728CE6F4C80](http://www.biblio-online.ru/book/6A9960C0-76D3-4DB8-B22A-5728CE6F4C80)
4. Попов, А. М. Теория вероятностей: учебное пособие для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01616-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/00BAFBDB-4248-4BE1-9DF6-FD7F77483015](http://www.biblio-online.ru/book/00BAFBDB-4248-4BE1-9DF6-FD7F77483015)
5. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/796CCC59-C2DC-48D4-88C6-316825B65BBC](http://www.biblio-online.ru/book/796CCC59-C2DC-48D4-88C6-316825B65BBC)
6. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49926A5A-11A3-475C-808C-1270BE98AAE8](http://www.biblio-online.ru/book/49926A5A-11A3-475C-808C-1270BE98AAE8)

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993г. //Российская газета. 1993. // СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
3. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1(ред. от 30.12.2001) «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

#### **Издания Росстата:**

1. Российский статистический ежегодник. Официальное издание.
2. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник
3. Социальное положение и уровень жизни населения России.
4. Регионы России.
5. Сфера услуг в России.
6. Демографический ежегодник России.
7. Социально-экономическое положение России (ежемесячный доклад)
8. Вопросы статистики. Ежемесячный научно-информационный журнал.

#### **Интернет ресурсы :**

1. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
3. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
4. StatSoft Russia (<http://www.statsoft.ru>)
5. ГОСКОМСТАТ РОССИИ (<http://www.gks.ru>)
6. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.stat@gks.ru>)
7. Информационно-издательский центр «Статистика России» (<http://www.infostat.ru/>)
8. Портал статистических данных (<http://www.statistika.ru/>)
9. Центральный банк Российской Федерации(<http://www.cbr.ru/>)
10. Министерство финансов РФ (<http://www1.minfin.ru/>)
11. Госдума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
12. Эл. версия бюллетеня «Население и общество»
13. (<http://demoscope.ru/weekly/2008/0323/index.php>)
14. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).
15. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Умения:	
<p>организовать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;</li> <li>- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;</li> </ul>	<p>практические занятия,</p> <p>устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>доклады</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:	
<p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации работы статистических органов;</li> <li>- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;</li> <li>- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики;</li> </ul>	<p>практические занятия,</p> <p>устный опрос,</p> <p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>доклады</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>